

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
“PITÁGORAS”

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2025



Urb. SAN ANTONIO - CASTILLA



PERÚ

Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "PITÁGORAS"
INICIAL: Resolución Directoral No 3699 del 23 julio 2009.
PRIMARIA: Resolución Directoral No 0504 del 17 de Febrero del 2006.
SECUNDARIA: Resolución Directoral No 4474 del 17 Diciembre 2007
Urbanización San Antonio Manzana B lote 20.- Castilla. Teléfono 943229116



**"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA
PERUANA"**

Resolución Directoral N.º 04 – 2025 – IEP "P"

Castilla, 02 enero del 2025

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa "PITÁGORAS", ubicada en el Distrito de CASTILLA, con el nivel de educación Inicial, Primaria y Secundaria, precisa contar con documentos de gestión que oriente su trabajo administrativo, pedagógico e institucional y que responda a las necesidades y características de los estudiantes.

Que, la Institución Educativa llevó a cabo el proceso de sensibilización a la comunidad educativa, para la elaboración del Plan Anual de trabajo.

Que, la Institución Educativa ha realizado la elaboración del Plan Anual de Trabajo, a cargo de la Comisión de la Calidad, innovación y Aprendizajes.

Que, la Comisión de la Calidad, innovación y Aprendizajes ha cumplido con presentar a la comunidad educativa el documento elaborado de acuerdo a los lineamientos actuales para su aprobación.

Que, el artículo 68º de la Ley N° 28044, Ley General de Educación establece que la Institución Educativa Privada es responsable de elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar su Plan Anual de Trabajo en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa.

Que, el artículo 127º del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que la Institución Educativa Privada tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo, así como en la elaboración de sus instrumentos de gestión, en el marco de la normatividad vigente.

Que, el literal e) del artículo 128º del mismo reglamento, establece que la IE debe promover, afianzar, regular y autoevaluar la participación de la comunidad en los procesos de gestión de la institución.

Que, el artículo 135º del mismo reglamento, establece que la Dirección es el órgano rector de la Institución Educativa, responsable de su gestión integral, conducida por el director.

Que, el artículo 137º del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que el Plan Anual de Trabajo es un instrumento que orientan la gestión de la Institución Educativa.

Que, tomando como referencia para su elaboración, la Resolución Ministerial N° 556- 2024 MINEDU – Norma Técnica denominada Orientaciones para el Desarrollo de Año Escolar 2025 en I.I.EE. y Programas Educativos de la Educación Básica y la Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU Aprueban Norma Técnica denominada "Norma que regula los instrumentos de Gestión de las Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica".

SE RESUELVE:

Artículo 1º: Aprobar el Plan Anual de Trabajo – PAT, de la Institución Educativa "PITÁGORAS" con una proyección de vigencia de un año, desde el 03 de enero al 29 de diciembre del 2025.

Artículo 2º: DISPONER, su difusión a la comunidad educativa: personal directivo, docente, Administrativo, padres y madres de familia y estudiantes de nuestra Institución.

Artículo 3º: REMITIR, a la instancia de gestión educativa descentralizada correspondiente las copias que sean requeridas.

Regístrese, comuníquese y publíquese.



Lic. Luis Jaime Pisconte Huamán
Director.



CONTENIDO

- I. DATOS GENERALES DE LA IEP PITAGORAS**
Información de la IE
- II. DIAGNÓSTICO**
Diagnóstico según los compromisos de gestión escolar (CGE)
- III. OBJETIVOS Y METAS**
Objetivos y metas por CGE
- IV. ACTIVIDADES**
Programación anual de actividades.
Calendarización de horas lectivas.
- V. ANEXOS**



CAPÍTULO I

DATOS GENERALES DE LA IEP

I. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DE LA IEP	PITÁGORAS
GESTIÓN	Privada
UBICACIÓN	Urbanización San Antonio - Castilla
NIVELES EDUCATIVOS	Inicial – Primaria - Secundaria
CÓDIGO MODULAR	<ul style="list-style-type: none">▪ Inicial: 34567▪ Primaria:23456▪ Secundaria:23456
MODALIDAD	EBR
TURNO	MAÑANA
UGEL	PIURA
DIRECTOR	Lic. Luis Jaime Pisconte Huamán
CÓDIGO DEL LOCAL	3456787
CELULAR	943229116
AÑO	2025-2026



PRESENTACION

El Plan Anual de Trabajo 2025 de la I.E.P. PITAGORAS, es un documento elaborado para **ORGANIZAR las** normas y lineamientos de la política educativa de la institución.

El Plan Anual de Trabajo viene a constituir una **guía** de objetivos y acciones que deberán aplicarse en la Institución, en los diferentes aspectos conforme a las normas contempladas en la Ley General de Educación su reglamento y demás disposiciones emanadas de la superioridad, los que están en vigencia.

La finalidad: con la aplicación y ejecución del presente plan, se pretende orientar y desarrollar la gestión, usando herramientas pedagógicas durante el año escolar, los resultados en los aspectos de gestión ya sea institucional, pedagógica, administrativa y de salud preventiva en estas épocas de pandemia y otras enfermedades infecto contagiosas, en beneficio de los estudiantes de nuestra Institución Educativa, así como del personal docente, administrativo, servicios y padres de familia.

El presente Plan Anual de Trabajo serán evaluadas todas las actividades que se ejecutan en el año escolar 2025-2026 durante su proceso y al final para recoger logros y dificultades, basados según lo establecido, el trabajo se realizará de acuerdo a las características de la I.E.P. PITAGORAS.

Este Plan es la consecuencia del trabajo de un equipo homogéneo conformado por el personal Directivo, Docente, Padres de Familia y alumnos, comprometidos con el desarrollo de la Institución Educativa.

El Director

CAPÍTULO II DIAGNÓSTICO

El Diagnóstico obtenido del PEI, nos permite identificar fortalezas, aspectos críticos y las causas de estos aspectos, que afectan al colegio “**PITAGORAS**”, así como los resultados obtenidos en periodos anteriores de acuerdo a los compromisos de gestión escolar.

2.1. Diagnóstico según los compromisos de gestión escolar

a) Consolidación de los resultados del diagnóstico

CGE	FORTALEZAS Y DEBILIDADES	OPORTUNIDADES Y AMENAZAS
3	Fortalezas	Oportunidades
	<ul style="list-style-type: none"> ● Se cumplen con las horas lectivas durante el año escolar ● Docentes, personal administrativo y estudiantes asisten todos los días. ● Disposición anticipada de material educativo tanto para docentes como para estudiantes. ● Mantenimiento dos veces al año de toda la IE. ● Contamos con el IG PAT ● Certificado de Seguridad y Defensa Civil aprobado por la Municipalidad de Castilla. ● Especialistas capacitados en el manejo de normas específicas de cada Área o especialidad y diseños curriculares actualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Padres responsables. ● Estudiantes entusiastas ● Directivos comprometidos con brindar el material y las condiciones para el inicio del buen año escolar.
	Debilidades	Amenazas



Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "PITÁGORAS"
INICIAL: Resolución Directoral No 3699 del 23 julio 2009.
PRIMARIA: Resolución Directoral No 0504 del 17 de Febrero del 2006.
SECUNDARIA: Resolución Directoral No 4474 del 17 Diciembre 2007
Urbanización San Antonio Manzana B lote 20.- Castilla. Teléfono 943229116



	<ul style="list-style-type: none"> Algunos casos de tardanzas injustificadas o por conectividad como tanto de docentes como de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Padres con trabajos eventuales y falta de economía en casa Familias disfuncionales Algún movimiento sísmico por las características de la zona. Posibilidades de fenómenos pluviales.
4	Fortalezas	Oportunidades
	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones mensuales para la evaluación de resultados (10) Reuniones semanales de coordinación (40). Visitas de monitoreo y acompañamiento (1 vez por semana) a cada sección. Contamos con un departamento de psicología que prioriza la atención a estudiantes con dificultad de aprendizaje. Programa de acompañamiento y reforzamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinadora por nivel comprometida con la labor docente. Docentes entusiastas y colaborativos. Capacitaciones a docentes para Responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Capacitaciones del Minedu.
	Debilidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> Padres que no recogen a la hora a sus hijos, para realizar las reuniones. Padres con hijos con dificultad de aprendizaje que no colaboran con las actividades académicas. Padres que han perdido la autoridad ante sus hijos adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> Estado de salud de algún docente o personal directivo. Padres que por falta de economía no envían a sus hijos a la IEP.
5	Fortalezas	Oportunidades
	<ul style="list-style-type: none"> Contamos con el IG, RI, Normas de convivencia Institucional y por aula. Estudiantes que respetan los derechos del otro. Estudiantes y docentes con capacidades comunicativas. Comunicación asertiva de docente a padres de familia Docentes que conocen el protocolo de intervención ante un caso de violencia escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitaciones a docentes. Actividades de confraternidad. Comité de convivencia escolar Contamos Tutoría y orientación al estudiante. Comisaría cerca de la IEP Libro de incidencias
	Debilidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> Pocos talleres para padres. 	<ul style="list-style-type: none"> Padres con poco control de sus emociones



Teniendo ahora una mejor idea de las condiciones de funcionamiento de nuestra IEP y de las características de su entorno, podemos responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo influyen los elementos definidos en la tabla anterior sobre el aprendizaje (CGE1) y permanencia (CGE2) de nuestros estudiantes?
- ¿Cuáles serían las causas de los resultados alcanzados en aprendizaje y permanencia?

La respuesta a dichas preguntas se sintetizará en el siguiente cuadro:

CGE	RESULTADOS	CAUSAS
1	Las condiciones de funcionamiento influyeron en el incremento del porcentaje de estudiantes con el nivel de logro esperado	<p>Se cumplió con la ejecución de las horas lectivas y proporción de las condiciones operativas indispensables para el desarrollo de los aprendizajes.</p> <p>El acompañamiento y monitoreo a los docentes fue permanente. Asimismo, se realizaron algunas capacitaciones.</p> <p>No se registraron casos de violencia escolar por la promoción de las normas de convivencia institucional y de aula.</p>
2	No hubo casos de permanencia durante el último periodo lectivo, ya que la promoción en inicial y primero de primaria, es automática. Los demás grados del nivel de primaria y secundaria estaban la promoción guiada. Hubo un mínimo porcentaje de estudiantes trasladados y retirados.	<p>EL servicio ofrecido a los padres de familia cumplió sus expectativas.</p> <p>Los docentes contaron con competencias que le permitieron desarrollar las actividades de aprendizaje, tanto en la modalidad presencial como virtual.</p> <p>No se registraron casos de violencia escolar por la promoción de las normas de convivencia institucional y de aula.</p>



Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "PITÁGORAS"
INICIAL: Resolución Directoral No 3699 del 23 julio 2009.
PRIMARIA: Resolución Directoral No 0504 del 17 de Febrero del 2006.
SECUNDARIA: Resolución Directoral No 4474 del 17 Diciembre 2007
Urbanización San Antonio Manzana B lote 20.- Castilla. Teléfono 943229116



CAPÍTULO III

OBJETIVOS Y METAS

3.1. Objetivos y metas por CGE

Se plantean los siguientes objetivos en función de los CGE:

CGE	OBJETIVOS INSTITUCIONALES
1	"Mejorar el logro de aprendizajes de las y los estudiantes en los tres niveles en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje".
2	Lograr que los estudiantes obtengan un nivel óptimo en el logro de sus aprendizajes.
3	Incentivar a los alumnos y alumnas a que culminen su año escolar.

Objetivos Específicos relacionados a cada uno de los compromisos de gestión

COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR	OBJETIVOS
COMPROMISO 3 Diagnóstico de la calendarización y gestión de las condiciones operativas	Tomar acciones a través de estrategias para que directivos, docentes, personal administrativo y estudiantes asistan todos los días programados del periodo lectivo. Garantizar la gestión de las condiciones operativas para el adecuado funcionamiento de la IEP.
COMPROMISO 4 Diagnóstico del acompañamiento y monitoreo de la práctica pedagógica en el marco del CNEB	Incrementar el monitoreo, acompañamiento, capacitación y jornadas colegiadas para que el docentes mejore su práctica pedagógica. Incentivar el trabajo colaborativo, desarrollando un pensamiento institucional.
COMPROMISO 5 Diagnóstico de la gestión de la convivencia escolar	Planificar e Incrementar las actividades para la promoción de una buena convivencia escolar.



Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "PITÁGORAS"
INICIAL: Resolución Directoral No 3699 del 23 julio 2009.
PRIMARIA: Resolución Directoral No 0504 del 17 de Febrero del 2006.
SECUNDARIA: Resolución Directoral No 4474 del 17 Diciembre 2007
Urbanización San Antonio Manzana B lote 20.- Castilla. Teléfono 943229116



Ahora que se cuenta con un diagnóstico del colegio **"PITÁGORAS"**, es momento de plantear los objetivos y metas que la IEP se propone alcanzar en el año 2025-2026 por cada CGE.

Los objetivos y metas por CGE permiten focalizar los esfuerzos y los recursos disponibles, proyectando en la matriz de planificación de actividades, los responsables, recursos necesarios y cronograma de implementación.



Compromiso 1: Progreso anual de aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la Institución Educativa.

Objetivo: Los estudiantes de la IEP mejoran sus resultados de aprendizaje respecto al año anterior.

ÁREA : Comunicación

Nivel : Inicial – Primaria – Secundaria

- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que obtienen logro esperado
- **Expectativa de avance:** La IEP PITAGORAS demuestra que todos estudiantes se ubican en el nivel esperado.

Nivel	DATOS 2024 (Fuente o Insumo)	Metas 2025	DIAGNÓSTICO			PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN
			LOGROS RELEVANTES	ASPECTOS CRÍTICOS	CAUSAS	
INI	Registro de notas. Muestran a todos los estudiante en el logro esperado	100%	Los estudiantes se comunican con expresiones cotidianas en clase.	Algunos niños sienten cierta inseguridad para expresarse	Seguridad	Talleres de Comunicación efectiva y expresión corporal
PRI	Registro de notas. Muestran a más del 90 % de los estudiante se encuentran en el logro esperado	100%	Los estudiantes emplean los recursos de la comunicación para expresar lo que sienten y piensan	Algunos estudiantes tienen dificultad para entender lo que leen. Falta de control de PP.FF	Comprensión lectora Aspecto laboral.	Implementación del Plan Lector para mejorar la comprensión lectora. -Tertulias Literarias. -Coloquios vivenciales. -Momentos dialógicos
SEC	Registro de notas. Muestran a más del 90 % de los estudiante se encuentran en el logro esperado	100%	Los estudiantes se comunican de manera asertiva y expresan lo que piensan y sienten	Tienen cierta dificultad para entender lo que leen.	Comprensión lectora	Implementación del Plan Lector para mejorar la comprensión lectora: Tertulias literarias con hora y temas definidos.



ÁREA : Matemática

Nivel : Inicial – Primaria – Secundaria

- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que obtienen logro esperado
- **Expectativa de avance:** La IEP PITÁGORAS demuestra que todos estudiantes se ubican en el nivel esperado

Nivel	Datos 2024	Metas 2025	DIAGNÓSTICO			Propuestas de intervención
			Logros relevantes	Aspectos críticos	Causas	
INI	Registro de notas. Muestran a todos los estudiantes en el logro esperado	100%	Los niños entienden el sentido numérico	Algunos niños no cuentan con sus materiales para la aplicación del método Singapur	Adquirir los materiales	Capacitaciones a los padres de familia y docentes.
PRI	Registro de notas. Muestran a más del 90 % de los estudiante se encuentran en el logro esperado	100%	Los estudiantes emplean estrategias de resolución de problemas.	Algunos estudiantes tienen cierta dificultad para trasladar la información del lenguaje literal al lenguaje matemático.	Conocimiento de conceptos básicos del área de matemáticas.	Capacitaciones a los padres de familia y docentes. -Análisis y comprensión de lectura sobre la Matemática
SEC	Registro de notas. Muestran a más del 80 % de los estudiante se encuentran en el logro esperado	95%	Los estudiantes emplean estrategias de resolución de problemas.	Algunos estudiantes tienen cierta dificultad para trasladar la información del lenguaje literal al lenguaje matemático.	Les dificultad interpretar los problemas (pasar de lenguaje literal al lenguaje matemático)	El docente aplicará estrategias de acuerdo a la necesidad del aula. -los docentes intercambiarán estrategias



ÁREA : Ciencia y Ambiente

Nivel : Inicial – Primaria – Secundaria

- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que obtienen logro esperado
- **Expectativa de avance:** La IEP demuestra que todos los estudiantes se ubican en el nivel esperado

Nivel	Datos 2024	Metas 2025	DIAGNÓSTICO			Propuestas de intervención
			Logros relevantes	Aspectos críticos	Causas	
INI	Registro de notas. Muestran a todos los estudiantes en el logro esperado	100%	Los niños entienden y la importancia de la investigación a través de la curiosidad	Algunos niños no cuentan con sus materiales para la aplicación del método Singapur	Adquirir los materiales	Implementar el laboratorio para el desarrollo de aprendizajes de esta área.
PRI	Registro de notas. Muestran a todos los estudiantes en el logro esperado	100%	Los Estudiantes entienden el proceso científico.	Algunos estudiantes no tienen temor de plantear su hipótesis frente a un hecho.	Falta de actividades de expresión oral y corporal.	Actividades de teatro y oratoria
SEC	Registro de notas. Muestran a más del 90% de los estudiantes en el logro esperado	100%	Los estudiantes aplican el método científico	Algunos estudiantes tienen cierta dificultad de aplicar el método científico.	Falta de actividades para el desarrollo de las competencias de ciencia y ambiente.	Actividades que permitan el desarrollo del área ciencia y ambiente.



ÁREA : Psicomotriz y Educación Física

Nivel : Inicial – Primaria – Secundaria

- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que obtienen logro esperado
- **Expectativa de avance:** La IEP PITÁGORAS demuestra que todos estudiantes se ubican en el nivel esperado

Nivel	Datos 2024	Metas 2025	DIAGNÓSTICO			Propuestas de intervención
			Logros relevantes	Aspectos críticos	Causas	
INI	Registro de evaluaciones. Muestran a todos los estudiantes en el logro esperado	100%	Los niños realizan actividades psicomotrices sin mayores dificultades	Algunos estudiantes no cuentan con sus materiales para las actividades psicomotrices.	Falta de interés de los padres de familia en proporcionar lo necesario para la realización de las actividades de aprendizaje.	Concientización a los padres de familia a través de las sesiones de tutoría.
PRI	Registro de notas. Muestran a más del 85% de los estudiante se encuentran en el logro esperado	100%	Los estudiantes expresan a través de movimientos lo que sienten.	Algunos estudiantes no cuentan con sus materiales para las actividades programadas.	Falta de interés de los padres de familia en proporcionar lo necesario para la realización de las actividades de aprendizaje.	Concientización a los padres de familia a través de las sesiones de tutoría.
SEC	Registro de notas. Muestran a más del 85% de los estudiante se encuentran en el logro esperado	100%	Los estudiantes realizan actividades donde coordinan sus movimientos.	Los estudiantes no cuentan con algunos materiales solicitados por el docente	Falta de interés de los padres de familia en proporcionar lo necesario para la realización de las actividades de aprendizaje.	Concientización a los padres de familia a través de las sesiones de tutoría.



ÁREA : Personal Social

Nivel : Inicial – Primaria – Secundaria

- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes que obtienen logro esperado
- **Expectativa de avance:** La IEP PITÁGORAS demuestra que todos estudiantes se ubican en el nivel esperado

Nivel	Datos 2024	Metas 2025	DIAGNÓSTICO			Propuestas de intervención
			Logros relevantes	Aspectos críticos	Causas	
INI	Registro de notas. Muestran a todos los estudiantes en el logro esperado	100%	Los niños conocen sus derechos y deberes	Algunos niños no respetan algunas normas de convivencia	Falta de actividades de aprendizaje donde se trabaje con los valores	Elaboración de proyectos de aprendizajes donde se articulen los enfoques transversales.
PRI	Registro de notas. Muestran a todos los estudiantes con el 85% en el logro esperado	100%	Los estudiantes practican sus derechos y deberes en las actividades escolares	Algunos estudiantes no practican las normas de convivencia.	Falta de actividades de aprendizaje donde se trabaje con los valores	Elaboración de proyectos de aprendizajes donde se articulen los enfoques transversales.
SEC	Registro de notas. Muestran a más del 85% de los estudiantes en el logro esperado	100%	Los estudiantes practican sus derechos y deberes en las actividades escolares	Algunos estudiantes no practican las normas de convivencia.	Falta de actividades de aprendizaje donde se trabaje con los valores	Elaboración de proyectos de aprendizajes donde se articulen los enfoques transversales. -Aplicando aprendizajes dialógicos

Compromiso 2: Retención anual de estudiantes en la Institución Educativa.



Objetivo: La IE mantiene el número de estudiantes matriculados al inicio del año escolar.

- **Indicador:** Porcentaje de estudiantes matriculados que concluyen el año escolar.
- **Expectativa de avance:** La IE mantiene el porcentaje de estudiantes que concluyen el año escolar.

R: Porcentaje de retirados

T: Porcentaje de trasladados

C: Porcentaje de estudiantes que concluyeron el año escolar.

Nivel	Datos 2024			Metas 2025	DIAGNÓSTICO			PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN
	R	T	C		LOGROS RELEVANTES	ASPECTOS CRÍTICOS	CAUSAS	
INI	0%	1,8%	100%	Corregir los errores institucionales y apuntar al cumplimiento de la visión planteada por nuestra institución.	Compromiso docente, educación formativa, Charlas informativas del MINSA, acuerdo económico entre el colegio y padres de familia y mejoras en la infraestructura.	Los padres de familia mostraron incomodidad y desconfianza en las acciones de seguridad y prevención de salud del colegio. Asimismo, algunos padres buscaron colegios con una pensión acorde a su capacidad económica.	Se presentó una enfermedad infecto - contagiosa provocando temor en los padres de familia. El aumento de las pensiones generó que algunos padres retiren a sus hijos.	Mejorar la comunicación con los padres de familia y las acciones de prevención para evitar la proliferación de enfermedades contagiosas. Contando con un plan de contingencia frente a situaciones de emergencia.
PRI	0%	1,8%	100%					
SEC	0%	2%	100%					

Compromiso 3: Cumplimiento de la calendarización planificada.



Objetivo: La IEP “PITÁGORAS” cumple con las horas lectivas programadas.

- **Indicador:** Porcentaje de tiempo dedicado horas lectivas cumplidas.
- **Expectativa de avance:** La IEP cumple con las horas lectivas planificadas en el nivel de inicial

Para el diagnóstico del presente compromiso, se utiliza el “**Registro mensual de pérdida y recuperación de horas**” del año inmediato anterior, en el nivel inicial.

NIVEL INICIAL

Mes	Días progra mados	Horas perdidas				Horas recuperadas	Balance mensual
		Problema social	Suspensión extraoficial	Proble ma climático	Total Horas perdidas		
Marzo	23	0	0	0	0	0	0
Abril	19	0	0	0	0	0	0
Mayo	22	0	0	0	0	0	0
Junio	21	0	0	0	0	0	0
Julio	18	0	0	0	0	0	0
Agosto	17	0	0	0	0	0	0
Setiembre	22	0	0	0	0	0	0
Octubre	21	0	0	0	0	0	0
Noviembre	21	0	0	0	0	0	0
Diciembre	15	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	0	0	

Compromiso 4: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica.



Objetivo: El colegio “**PITAGORAS**” planifica e implementa un programa de visitas de monitoreo y acompañamiento o reuniones de inter aprendizaje con su plana docentes.

- **Indicador:** Porcentaje de visitas de acompañamiento y monitoreo realizadas durante el año.
- **Expectativa de avance:** El colegio “**PITAGORAS**” cumple al 100% las visitas de acompañamiento y monitoreo planificadas.

RESULTADOS 2024

Nivel	Total de docentes 2024	Cantidad de docentes monitoreados 2025	% de ejecución
Inicial	2	2	100%
Primaria	7	6	100%
Secundaria	6	5	100%

DI: Docentes de Inicial
DP: Docentes de Primaria

DIM: Docentes Monitoreados de Inicial
DPM: Docentes Monitoreados de Primaria



METAS 2025

Nivel	Total, de docentes 2025	Cantidad de docentes por acompañar	Cantidad de visitas o reuniones previstas	Metas 2022
Inicial	2	1	2	100%
Primaria	6	5	15	100%
Secundaria	5	5	20	100%

DIPA: Docentes de Inicial por acompañar

VI: Visitas previstas en Inicial

DPPA: Docentes de Primaria por acompañar

VP: Visitas previstas en Primaria

PLANIFICACIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO

Nivel	Planificación de visitas a docentes o reuniones de inter aprendizaje									Total
	Inicio			Proceso			Salida			
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	
Inicial	1	1	1	1	1	1	1	1	1	09
Primaria	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Secundaria	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45



PLAN DE MONITOREO A DOCENTES, INSTRUMENTOS (PAT)

1. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA									
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Conformación del equipo de Monitoreo 2025	X									
Elaboración del Plan de Monitoreo 2025	X									
Presentación del Plan de Monitoreo 2025	X									
Reuniones de coordinación del equipo de monitoreo.	X		X			X			X	
Visitas de monitoreo y acompañamiento pedagógico al docente.		X	X	X	X	X	X	X	X	
Procesamiento de los resultados.			X			X			X	
Socialización de los resultados y toma de decisiones.			X		X				X	
Presentación de informes a la UGEL.		X							X	X



1. EVIDENCIAS: Actas, fichas de monitoreo, rúbricas de observación de aula o de buen desempeño docente, informes, fotografías, otros.

2. CRONOGRAMA ESPECÍFICO DE VISITAS A DOCENTES:

N°	DOCENTES	AREA/GRADO/AULA (SEGÚN NIVEL)	CRONOGRAMA									
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Docente de 3año	3AÑOS	x		x		x		x		x	
2	Docente de 5 año	5AÑOS	x		x		x		x		x	
3	Docente de 1º	PRIMER GRADO		x		x		x		x		x
4	Docente de 2º	SEGUNDO GRADO		x		x		x		x		x
5	Docente de 3º	TERCER GRADO		x		x		x		x		x
6	Docente de 4º	CUARTO GRADO		x		x		x		x		x
7	Docente de 5º	QUINTO GRADO		x		x		x		x		x
8	Docente de 6º	SEXTO GRADO		x		x		x		x		x
9	Docente de 1º	PRIMER GRADO	x		x		x		x		x	
10	Docente de 2º	SEGUNDO GRADO	x		x		x		x		x	
11	Docente de 3º	TERCER GRADO	x		x		x		x		x	
12	Docente de 4º	CUARTO GRADO	x		x		x		x		x	
13	Docente de 5º	QUINTO GRADO	x		x		x		x		x	



Compromiso 5: Gestión de la Tutoría y Convivencia escolar

Objetivo: El colegio “PITAGORAS” cuenta con un Protocolo de atención de casos de violencia

- **Indicador:** Cantidad de casos de violencia escolar atendidos de forma oportuna sobre el total de casos registrados en el Libro de registro de incidencias o en el portal del Síseve.
- **Expectativa de avance:** El colegio “PITAGORAS” cumple al 100% la atención de casos de violencia escolar sobre el total de casos registrados.

CONDICIONES PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FACTORES	CONDICIONES	Evaluación (Marcar con un ✓)
Comité de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar	Cuenta con RD	✓
	No cuenta con RD	
Normas de convivencia actualizadas en el Reglamento Interno	Cuenta con RD	✓
	No cuenta con RD	
Acuerdos de Aula	Sí cuenta	✓
	No cuenta	
Afiliación al Síseve	Sí ha actualizado sus datos	✓



	No ha actualizado sus datos	
	No está afiliada	

RESULTADOS 2025

Involucrados	Cantidad de registros	Pasos de atención del protocolo				Casos de violencia	
		Acción de la IE	Derivación	Seguimiento	Cierre	Total	Atendidos
De adultos a escolares	0	0	0	0	0	0	0
De escolar a adulto	0	0	0	0	0	0	0
Entre escolares	0	0	0	0	0	0	0
Entre adultos	0	0	0	0	0	0	0
Total anual	0	0	0	0	0	0	0



Con base en los objetivos planteados, se formulan metas asociadas a los CGE 1 y 2, las cuales permiten cuantificar los logros esperados en un período determinado.

Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Indicadores (CGE 1 y 2)	Fuente de verificación	Línea de base (Resultados del diagnóstico)	Metas	Metas anualizadas		
					2023	2024	2025
Al 2024, incrementar el nivel promedio de estudiantes del nivel Inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Matemática al 100% al año 2025	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Matemática.	Actas de evaluación	INICIAL	100%	INICIAL	INICIAL	INICIAL
			3a: 80%		3a: 100%	4a: 88%	3a: 100%
			4a: 75%		4a: 100%	5a: 90%	5a: 100%
			5a: 80%		5a: 100%		
			PRIMARIA		PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA
			1º: 80%		1º: 90%	1º: 90%	1º: 90%
			2º: 95%		2º: 90%	2º: 90%	2º: 90%
			3º: 95%		3º: 90%	3º: 90%	3º: 90%
			4º: 50%		4º: 90%	4º: 90%	4º: 90%
			5º: 90%		5º: 90%	5º: 90%	5º: 90%
			6º: 100%		6º: 90%	6º: 90%	6º: 90%
			SECUNDARIA		SECUNDARIA	SECUNDARIA	SECUNDARIA
			1º: 95%		1º: 90%	1º: 90%	1º: 90%
			2º: 95%		2º: 90%	2º: 90%	2º: 90%
			3º: 80%		3º: 90%	3º: 90%	3º: 90%
Al 2024, incrementar el nivel promedio de estudiantes del nivel de inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Comunicación en un 100% al 2025	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Comunicación.	Actas de evaluación	INICIAL	100%	INICIAL	INICIAL	INICIAL
			3a: 80%		3a: 100%	4a: 90%	3a: 100%
			4a: 75%		4a: 100%	5a: 90%	5a: 100%
			5a: 80%		5a: 100%		
			PRIMARIA		PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMARIA
			1º: 90%		1º: 90%	1º: 90%	1º: 90%
			2º: 90%		2º: 90%	2º: 90%	2º: 90%
			3º: 95%		3º: 90%	3º: 90%	3º: 90%
			4º: 85%		4º: 90%	4º: 90%	4º: 90%
			5º: 95%		5º: 90%	5º: 90%	5º: 90%
			6º: 95%		6º: 90%	6º: 90%	6º: 90%



			SECUNDARIA 1º: 60% 2º: 95% 3º:50% 4º:60% 5º:50%		SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%	SECUNDARIA 1º: 80% 2º: 100% 3º:75% 4º:80% 5º:75%	SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel de inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Ciencia y Ambiente en un 100%	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Ciencia y Ambiente.	Actas de evaluación	INICIAL 3a: 80% 4a: 75% 5a: 80% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 95% 3º:85% 4º:95% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 95% 2º: 90% 3º:85% 4º:95% 5º:95%	100%	INICIAL 3a: 100% 4a: 100% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%	INICIAL 4a: 90% 5a: 90% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 95% 3º:90% 4º:100% 5º:100%	INICIAL 3a: 100% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel de inicial y primaria el "Logro previsto" en el área de Personal Social en un 100%	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Personal Social.	Actas de evaluación	INICIAL 3a: 70% 4a: 80% 5a: 90% PRIMARIA 1º: 80% 2º: 100% 3º:100% 4º:60% 5º:95% 6º:90%	100%	INICIAL 3a: 100% 4a: 100% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90%	INICIAL 4a: 95% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90%	INICIAL 3a: 100% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel de secundaria el "Logro previsto" en el área	Desarrollo personal ciudadanía y cívica						



de Desarrollo personal ciudadanía y cívica y Ciencias sociales en un 100%	Ciencias sociales		SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:95% 4º:85% 5º:90% SECUNDARIA 1º: 85% 2º: 90% 3º:95% 4º:75% 5º:85%		SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%	SECUNDARIA 1º: 95% 2º: 95% 3º:100% 4º:90% 5º:95% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 95% 3º:100% 4º:85% 5º:90%	SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel de primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Arte en un 100%	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Arte	Actas de evaluación	PRIMARIA 1º: 65% 2º: 65% 3º:60% 4º:85% 5º:100% 6º:95% SECUNDARIA 1º: 85% 2º: 90% 3º:95% 4º:75% 5º:85%	100%	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 95% 3º:100% 4º:85% 5º:90%	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 100% 2º: 100% 3º:100% 4º:100% 5º:100%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Psicomotricidad en inicial y Educación Física en primaria y secundaria en un 100%	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Educación Física	Actas de evaluación	INICIAL 3a: 70% 4a: 80% 5a: 90% PRIMARIA 1º: 65% 2º: 60% 3º:85%	100%	INICIAL 3a: 100% 4a: 100% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90%	INICIAL 4a: 95% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 85% 2º: 80% 3º:90% 4º:80%	INICIAL 3a: 100% 5a: 100% PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90%



			4º:50% 5º:90% 6º:80% SECUNDARIA 1º: 85% 2º: 90% 3º:80% 4º:75% 5º:85%		4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90%	5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 95% 3º:100% 4º:90% 5º:90%	5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel de primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Educación Religiosa en un 100%	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Educación Religiosa	Actas de evaluación	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 93% 3º: 100% 4º: 93% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 85% 2º: 80% 3º:80% 4º:85% 5º:80%	100%	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90%	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:100% 4º:90% 5º:90%	PRIMARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90% 6º:90% SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90%
Al 2024, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel de secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Educación Religiosa en un 100%	Porcentaje de estudiantes que alcanzan "Logro previsto" en el área de Ed. Para el trabajo		SECUNDARIA 1º: 85% 2º: 70% 3º:85% 4º:80% 5º:85%		SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90%	SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 80% 3º:95% 4º:85% 5º:90%	SECUNDARIA 1º: 90% 2º: 90% 3º:90% 4º:90% 5º:90%



A continuación se plantearán metas para las condiciones del funcionamiento de la IEP (CGE 3, 4 y 5) y anualizar su implementación. Dichas metas son de naturaleza distinta de las planteadas siguiendo los CGE 1 y 2, en tanto estarán enfocadas en la mejora de los medios y condiciones para el aprendizaje en nuestra IE.

Metas de las condiciones del servicio educativo para alcanzar los resultados	Prácticas de gestión (CGE 3, 4 y 5)	Fuente de verificación	Línea de base (Resultados del diagnóstico)	Metas	Metas anualizadas		
					2023	2024	2025
Al 2025, se lograrán conformar los Comités y Comisiones con participación de los estudiantes	Conformación y aprobación de Comités y Comisiones (CGE 3)	Actas de conformación. RD de aprobación	0 Comités y Comisiones	4 comisiones al 2025	<ul style="list-style-type: none"> ● TOE sin estudiantes ● EA y GRD sin estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ● TOE con estudiantes ● EA y GRD con estudiantes ● CIA sin estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ● TOE c/e ● EA y GRD ● CIA con estudiantes ● GRREE con estudiantes ● GRP y APE
Al 2025, se logrará ejecutar veinte JTC de planificación curricular para elaborar instrumentos de evaluación con criterios estandarizados por área y grado.	Trabajo colegiado (CGE 4).	Instrumentos de evaluación con criterios estandarizados por área y grado	0 (JTC)	20 JTC	10 jornadas	12 jornadas	15 jornadas



CAPÍTULO IV ACTIVIDADES

4.1. CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE HORAS

A) DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

NIVELES	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
Horas que se deben destinar a las áreas obligatorias.	27	32	37
Tutoría	1	1	1
Horas de libre disponibilidad	2	2	2
Total de horas establecidas	30	35	40

B) ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO SEMANAL:

Nivel de Inicial

ÁREAS CURRICULARES	INICIAL		
	3 años	4 años	5 años
Matemática	7	7	7
Comunicación	7	7	7
Psicomotriz	3	3	3
Personal social	4	4	4
Ciencia y tecnología	2	2	2
Inglés	2	2	2
Computación	2	2	2
Educación Religiosa	2	2	2
Tutoría	1	1	1
TOTAL, DE HORAS	30	30	30



Nivel de Primaria

ÁREAS CURRICULARES		1ro	2do	3ro	4to	5to	6to
Matemática	matemática	4	4	4	4	2	2
	Raz. Mate.	4	4	4	4	2	2
	Ciencia física	2	2	2	2	4	4
comunicación	comunicación	2	2	2	2	2	2
	Raz. Verbal	2	2	2	2	2	2
	Plan lector	2	2	2	2	2	2
Ingles		2	2	2	2	2	2
Personal social		2	2	2	2	2	2
Arte y cultura		2	2	2	2	2	2
TIC	Computación	2	2	2	2	2	2
	Robótica	2	2	2	2	2	2
	IA					2	2
CTA	Ciencia y ambiente	2	2	2	2	2	2
	biología	2	2	2	2	2	2
Educación física		2	2	2	2	2	2
Educación religiosa		2	2	2	2	2	2
Tutoría y orientación		1	1	1	1	1	1
TOTAL, DE HORAS		35	35	35	35	35	35



Nivel de Secundaria

ÁREAS CURRICULARES		1ro	2do	3ro	4to	5to
Matemática	Matemática	4	4	4	4	4
	Raz. Mate.	4	4	4	4	4
	lógica	2	2	2	2	2
Comunicación	comunicación	2	2	2	2	2
	Raz. Verbal	2	2	2	2	2
	Plan lector	2	2	2	2	2
Ingles		2	2	2	2	2
Ciencias sociales		2	2	2	2	2
Desarrollo, personal, ciudadanía y cívica		2	2	2	2	2
Arte y cultura		2	2	2	2	2
Educación para el trabajo: (EMPREDIMIENTO)		2	2	2	2	2
TIC	Computación	2	2	2	2	2
	Robótica	2	2	2	2	2
	Inteligencia Artificial	2	2	2	2	2
CTA	CCFF	2	2	2	2	2
	Biología-química	2	2	2	2	2
Educación física		2	2	2	2	2
Educación religiosa		1	1	1	1	1
Tutoría y orientación		1	1	1	1	1
TOTAL, DE HORAS		40	40	40	40	40



4.2. Calendarización de horas lectivas.

CALENDARIZACIÓN INICIAL – PRIMARIA – SECUNDARIA 2025

BIMESTRE	UNIDADES	CRONOGRAMA		REUNIÓN DE PP.FF.	AGENDA	SEMA- NAS	DÍAS
I	I	03 al 28 de marzo		22 de marzo	Informe académico	5	25
		EXAMEN MENSUAL	31 al 04 de abril				
	II	07 al 26 de abril		20 de mayo	Entrega de libretas	5	25
		EXAMEN BIMESTRAL	28,29,30,2,5 de mayo				
II	III	06 de mayo al 02 de junio		21 de junio	Informe académico	5	25
		EXAMEN MENSUAL					
	IV	19 de junio al 17 de julio		26 de julio	Entrega de libretas	5	25
		EXAMEN BIMESTRAL	18,19,22,23,24 de julio				
		VACACIONES: 26 de julio al 04 de agosto					
III	V	25 de julio al 29 de agosto		16 de setiembre	Informe académico	5	25
		EXAMEN MENSUAL	02,05,04,05, 06 de setiembre				
	VI	09 de setiembre al 04 de octubre		21 de octubre	Entrega de libretas	5	25
		EXAMEN BIMESTRAL	,07,09,10,11,14 de octubre				
IV	VII	15 de octubre al 12 de noviembre		25 de noviembre	Informe académico	5	25
		EXAMEN MENSUAL	13,14,15,18,19 de noviembre				
	VIII	20 de noviembre al 16 de diciembre		23 de diciembre	Entrega de libretas y clausura.	5	24
		EXAMEN BIMESTRAL	17, 18, 19,20,23 de diciembre				



CUADRO DE HORAS EFECTIVAS DE CLASE 2025

CUADRO DE HORAS EFECTIVAS DE CLASE 2025						
NIVEL	TOTAL, DÍAS	TOTAL, DE HORAS DIARIAS	SEMANAS	TOTAL, DE HORAS EFECTIVAS		DIFERENCIA DE HORAS
				MED	I.E.P	I.E.P
INICIAL	209	6	40 + 2	900	1254	354
PRIMARIA	209	7	40 + 2	1 100	1463	363
SECUNDARIA	209	8	40 + 2	1 200	1672	472



CALENDARIZACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2025

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	TOTAL DE DÍAS
I BIMESTRE	03 de marzo	5 de mayo	50 días
II BIMESTRE	6 de mayo	24 de julio	50 días
VACACIONES	26 de julio	4 de agosto	10 días
III BIMESTRE	25 de julio	14 de octubre	50 días
IV BIMESTRE	15 de octubre	23 de diciembre.	49 días
CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR 23 DE DICIEMBRE			
TOTAL.			209 días

3.Programación anual de actividades



METAS AÑO 2022	ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2022	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	PLANIFICADOR SEMANAL DE ACTIVIDADES					CRONOGRAMA (MESES)											
				L	M	M	J	V	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Al 2022, incrementar el nivel promedio de estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Matemática al 100%	Proceso de matrícula	SIAGIE	Secretaria y Director de la IE	X	X	X	X	X	S	S										
	Actualización de los IIGG	Acta de reunión colegiada	El director y la comisión de Calidad, innovación y aprendizaje	X	X	X	X	X	S											
	Prueba Diagnóstica	Registros	Comisión de evaluación	X		X		X			S1									
	Elaboración de las normas de convivencia institucional y de aula	Reglamento Interno Y Plataforma virtual Institucional	Comité de TOE	X	X	X	X	X			S2									
	Actividades para la promoción del cuidado de la Salud.	Plan de TOECE	Comité de TOE	X		X	X	X		S 2										
	Taller para padres	Registro de asistencia	Tutores y Psicóloga	X	X		X				S4									
Al 2022, incrementar el nivel promedio de estudiantes del nivel inicial, primaria y	Evaluación mensual	Registro auxiliar	Comisión de evaluación			X		X			S4									
	Capacitación de docentes en uso de recursos digitales	PEI	Directora		X							S1								



secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Comunicación en un 100%	Actividades para la promoción de la Convivencia estudiantil	Plan de TOECE	Comité de TOE	X		X	X	X			S1									
	Concurso de matemática	Plan de la Comisión de Innovación tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación, tecnología y Aprendizaje	X		X											S2			
	Exposición de proyectos Innovadores	Plan de la Comisión de Innovación tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación, tecnología y Aprendizaje		X			X			S2									
	Exposición de proyectos Innovadores	Plan de la Comisión de Innovación tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación, tecnología y Aprendizaje					X			S2									
	Taller de tutoría: la autoestima	Registro de asistencia	Comisión TOE		X		X				S1			S1				S1		
	Visita al museo	Registro de asistencia	tutoría			X		X										S1		
	Conformación de la representación Estudiantil	Plan de tutoría y Convivencia Escolar	Comisión TOE	X							S4									
	Evaluación Bimestral	Registro de calificaciones	Comisión de evaluación	X	X	X	X	X				S4			S4			S4		S4
Al 2021, mantener el nivel promedio de estudiantes	Taller de capacitación docente en evaluación	Plan de la comisión de Evaluación	Comisión de evaluación	X							S2									



del nivel inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Psicomotriz en un 100%	Taller: Problemas sociales	Plan tutorial	Tutores y Psicólogo		X								S2							
	Concurso de Cultura General	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje				X	X						S2				S2		
	Evaluación mensual	Registro auxiliar	Comisión de evaluación	X	X	X	X	X					S4		S4			S4		S4
	Taller técnico Productivo	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	x	x	x	x	x											S2	
	Concurso de redacción	Plan de la Comisión de evaluación	Comisión de evaluación	x	X	X	X	x											S2	
	Taller de Oratoria	Plan de TOE	Comisión de TOE	X				X											S2	
	Taller para padres	Plan de tutoría	Tutores y Psicóloga		X							S4	S4	S4	S4	S4	S4	S4	S4	
	Reunión Colegiada	PEI	Director	X	X	X	X	X											S1	
	Concurso de Matemática	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X			X		X						S2			S2		S2
	Concurso de Matemática	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X			X		X											
Al 2022, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Personal Social en un 100%																				
Al 2022 mantener el nivel promedio de estudiantes																				
	Evaluación Bimestral	Evaluación Bimestral	Registro auxiliar	X	X	X	X	X												



<p>del nivel inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Arte en un 100%</p> <p>Al 2022, mantener el nivel promedio de estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Educación Física en un 100%</p> <p>Al 2022, mantener el nivel promedio de estudiantes</p>	Concurso de pintura	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X			X					S3							
	Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI	Director y coordinadores	X	X							S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	
	Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI	Director y coordinadores			X	X													
	Visita al museo	Plan de tutoría	tutores	X		X		X										S2		
	Actividades de promoción de la lectura	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X		X	X					S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	
	Taller de teatro	Plan de TOE	Tutores	X	X											S3				
	Capacitación a estudiantes en uso de aplicativos digitales	PEI	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X	X	x	x				s	s	s	s	s	s	s	s	
	Reunión Colegiada	PEI	Director			X		X									S1		S1	
	Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI	Director y coordinadores	X	X												S2			



del nivel inicial, primaria y secundaria que alcanzan "Logro previsto" en el área de Educación Religiosa en un 100%	Actividad de promoción de la salud emocional	Registro de asistencia	Tutores y Psicóloga			X	X	X									S3				
	Concurso de matemática	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X												S3				
	Evaluación mensual	Registro auxiliar	Comisión de evaluación	X	X	X	X	X									S4				
	Revisión y actualización de las Normas de convivencia	Reglamento Interno	Comité de TOE	X	X													S1			
	Taller para padres de familia	Plan de tutoría	Tutores y Psicóloga			X	X											S2			
	Concurso de Origami	Plan de tutoría	Tutores	X	X													S2			
	Concurso de Ciencias	Plan de la Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X	X												S3			
	Taller de uso de la gamificación	PEI	Director	X	X														S1		
	Reunión Colegiada	PEI	Director	X	X	X	X	X				S4	S4	S4	S4	S4	S4	S4	S4		
	Taller de música	Registro de asistencia	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X	X													S3		
	Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI	Director y coordinadores	X	X														S4		



	Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI	Director y coordinadores			X													S4	
	Evaluación mensual	Registro auxiliar	Comisión de evaluación	X	X	X	X	X											S1	
	Concurso de poesía creativa	Plan de la de Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X	X													S2	
	Actividades de promoción de la sana convivencia escolar	Plan de tutoría y Convivencia Escolar	Comisión TOE				X	X											S3	
	Taller de innovación	Plan de la de Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X	X													S3	
	Evaluación Bimestral	Registro auxiliar	Comisión de evaluación	X	X	X	X	X											S4	
	Taller de lectura	Plan de la de Innovación Tecnología y Aprendizaje	Comisión de Innovación Tecnología y Aprendizaje	X	X														S1	
	Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI	Director y coordinadores (as)			X	X	X											S2	
	Reunión Colegiada	PEI	Director	X	X	X	X	X											S3	
	Reunión Colegiada	PEI	Director	X	X	X	X	X											S4	



V. MONITOREO

Es el proceso que permite brindar apoyo y asesoramiento al personal docente y administrativo para un mejor desempeño de sus labores y sugerir la mejor forma de superar las dificultades que pudieran identificarse.

En la Etapa de monitoreo se hará uso de indicadores para la medición de variables consideradas en cada una de las áreas, como: eficiencia en el servicio educativo, asistencia y permanencia de alumnas y personal, producción de materiales, porcentaje de aprobados y desaprobados, reuniones de inter aprendizaje, frecuencia de la evaluación, frecuencia de las charlas, frecuencia de las campañas programadas, mejoramiento y conservación de la infraestructura, entre otros.

VI. EVALUACIÓN

Se hará una evaluación de los momentos (al término de cada momento)

Se hará una evaluación después de cada Día del Logro.

De objetivos y metas: Se realizará mediante la verificación del logro de objetivos y metas especificadas en cada área o comité.

De los proyectos y actividades: SE hará mediante el control y seguimiento de los planificado en cada proyecto, unidad.

De la eficiencia interna de la Institución Educativa: Se hará mediante el control estadístico de las diversas variables (aprobados, desaprobados, retirados, inasistentes en el caso de las alumnas y productividad, asistencia, licencias, permisos, tardanzas, etc. en el caso del personal). Así mismo se tomarán las pruebas por unidad para conocer el logro de los aprendizajes de las estudiantes y la eficiencia del personal



VII. CALENDARIO CIVICO ESCOLAR 2022 I.E.P PITÁGORAS

TEMAS	FECHA	RESPONSABLE
Día Internacional de la Mujer	08 Marzo	DOCENTES - ALUMNOS
La hora del Planeta	26 de Marzo	DOCENTES - ALUMNOS
Día de la Educación	01 Abril	DOCENTES - ALUMNOS
Día Mundial de la Salud	07 Abril	DOCENTES - ALUMNOS
Día del Idioma Español	23 Abril	DOCENTES - ALUMNOS
Día de la Madre	2do Domingo de Mayo	DOCENTES - ALUMNOS
Día del Trabajo	1 Mayo	DOCENTES - ALUMNOS
Sacrificio Túpac Amaru y Micaela Bastidas	18 de Mayo	DOCENTES - ALUMNOS
Batalla de Arica	07 Junio	DOCENTES - ALUMNOS
Día del Padre	3er Domingo de Junio	DOCENTES - ALUMNOS
Día del campesino	24 Junio	DOCENTES - ALUMNOS
Día del Papa San Pedro y San Pablo	29 Junio	DOCENTES - ALUMNOS
Día del Maestro	06 Julio	DOCENTES - ALUMNOS
Semana Patriótica	23 al 27 Julio	DOCENTES - ALUMNOS
Batalla de Junín	06 Agosto	DOCENTES - ALUMNOS
Santa Rosa de Lima	30 Agosto	DOCENTES - ALUMNOS
Los derechos cívicos de la mujer	07 Setiembre	DOCENTES - ALUMNOS
Día de la Familia	2do Domingo de Setiembre	DOCENTES - ALUMNOS
Día de la Primavera y Juventud	23 Setiembre	DOCENTES - ALUMNOS
Día de las Mercedes –Policía y FF. AA	24 Setiembre	DOCENTES - ALUMNOS
Combate de Angamos	08 Octubre	DOCENTES - ALUMNOS
Cautivo de Ayabaca-Aniversario de la I.E.	13 Octubre	DOCENTES - ALUMNOS
Señor de los Milagros	18-28 Octubre	DOCENTES - ALUMNOS
Día de la Canción Criolla	31 Octubre	DOCENTES - ALUMNOS
Día de todos los Santos	01 Noviembre	DOCENTES - ALUMNOS
Batalla de Tarapacá	27 noviembre	DOCENTES - ALUMNOS
Inmaculada Concepción	08 Diciembre	DOCENTES - ALUMNOS
Batalla de Ayacucho	09 Diciembre	DOCENTES - ALUMNOS
Declaración de los Derechos Humanos	10 Diciembre	DOCENTES - ALUMNOS



VIII. ANEXOS:

01. ACTIVIDADES POR COMITÉ
02. ACTIVIDADES DE DEFENSA CIVIL
03. ACTIVIDADES DE COMITÉ COVID 19
04. ACTIVIDAD DE COMITÉ DE TUTORIA
05. ACTIVIDAD DE COMITÉ PLAN LECTOR
06. ACTIVIDAD DE INNOVACION PEDAGOGICA
07. ACTIVIDAD DE RECURSOS TECNOLOGICOS

ACTIVIDADES POR COMITÉS	
Área de gestión	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Pedagógica – institucional
Objetivo estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Brindar una educación integral aplicando procesos de aprendizajes pertinentes que contribuyan a potenciar el desarrollo de competencias, basadas en una educación en valores, ambiental y de calidad. Optimizar la gestión a fin de aprovechar las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de lograr la participación activa de las personas naturales y jurídicas privadas y públicas que contribuyan a la formación integral del educando.
Objetivo operativo	<ul style="list-style-type: none"> cumplir con las actividades de los cinco Comités organizados a trabajar en la I.E. PITAGORAS
Metas	<ul style="list-style-type: none"> Lograr cumplir con las metas trazadas en los cinco Comités de trabajo institucional: <ul style="list-style-type: none"> -Comité Defensa Civil – COVID 19 -Comité de tutoría. -Comité de Plan Lector -Comité de Innovación Pedagógica -Recursos Tecnológicos del aula.



COMITÉ DEFENSA CIVIL

ACTIVIDADES	RECURSOS	COSTO	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Reunión de coordinación con los docentes responsables del comité.	<ul style="list-style-type: none"> Hojas bond Equipo de sonido Folletos 		Director	X		X			X			X			
Elección del Comité Defensa Civil			Director	X											
Ejecutar actividades en el ámbito de la I.E.P			Comité	X											
Orientar para la protección de la integridad física de los integrantes de la familia Pitagorina.			Director	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Organizar internamente en comisiones el comité de Defensa Civil con participación de plana jerárquica, personales docentes, administrativo y servicio como alumnos.			Director		X										
Dentro de estos se conforma la comisión COVID 19, porque aún persiste la pandemia.			Director	X											
Esta comisión tiene su plan de trabajo aparte el cual debe cumplirlo.			COMITÉ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Organizar las brigadas escolares			COMITÉ		X										
Capacitación sobre riesgo de salud y desastres y otros			DIRECTOR	X											
Realizar simulacros institucionales, a nivel Nacional y evaluarlos.			COMITÉ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Realizar la señalización, marcar zonas de seguridad y afiches. Todo esto de acuerdo a los planes de trabajo de la institución			COMITE	X											



Área de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Pedagógica –institucional
Objetivo estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar una educación integral aplicando procesos de aprendizajes pertinentes que contribuyan a potenciar el desarrollo de competencias, basadas en una educación en valores, ambiental y de calidad. • Optimizar la gestión a fin de aprovechar las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de lograr la participación activa de las personas naturales y jurídicas privadas y públicas que contribuyan a la formación integral del educando pitagorino
Objetivo operativo	<ul style="list-style-type: none"> • Concientizar a los padres de familia en la formación integral de sus hijas a través de charlas y orientaciones de profesional a fin de favorecer la calidad de vida de familia.
Metas	<ul style="list-style-type: none"> • Este programa está dirigido a los padres de familia, docentes, alumnado por una capacitación integral y segura.



COMITÉ DE TUTORIA

ACTIVIDADES	RECURSOS	COSTO	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Conformar el Comité con los docentes y una psicóloga	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de sonido. Papel bond televisor laptop 		DIRECTOR	X											
Elaborar el plan anual de tutoría. Teniendo en cuenta de formar las comisiones siguientes:			PSICOLOGA	X											
Escuela de Padres de Familia.			PSICOLOGA	X		X			X		X			X	
Comisión de Deportes			COMITÉ							X					
comisión de concursos			COMITÉ								X				
comisión de visitas y excursiones.			COMITÉ								X				
Entregar el plan anual de tutoría a los docentes. Para elaborar su plan de tutoría del aula y entregar a la Psicóloga.			DIRECTOR	X											
Reunión, bimestral con PPFF.			TUTORES			X		X			X			X	
Colocar carteles motivadores en el panel de la institución de valores y buen trato también en lugares estratégicos del local institucional.			DIECTOR Y COMITÉ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Organizar la ESCUELA DE PADRES: Programar los talleres a los PP. FF en forma bimestral para la convivencia escolar y de su hogar			PSICOLOGA	X											
Organizar LA COMISION DE CONCURSOS Esta actividad nos lleva a una medición de la calidad educativa de la institución, especialmente en el aniversario de la I.E. Pitágoras.			COMITÉ	X											
Organizar la COMISION DE VISITAS Y EXCURSIONES			COMITÉ	X											
presentar el plan de visitas y excursiones.			COMITÉ		X										
Insertar las visitas de estudios programadas en las aulas en el plan general.			COMITÉ		X										
organizar la salida de excursiones. siendo todo planificado.			COMITÉ		X								X		



Área de gestión	<ul style="list-style-type: none">Gestión Pedagógica
Objetivo estratégico	Brindar una educación integral aplicando procesos de aprendizajes pertinentes que contribuyan a potenciar el desarrollo de competencias, basadas en una educación en valores, ambiental y de calidad. Optimizar la gestión a fin de aprovechar las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de lograr la participación activa de las personas que contribuyan a la formación integral del educando.
Objetivo operativo	Optimizar los recursos humanos, Materiales, y económicos en base a una cultura organizativa, funcional y significativa inculcando a las promociones la donación para la institución.
Metas	Este Comité prevé y generara recursos económicos con la finalidad de garantizar la ejecución de las visitas o excursiones de los educandos.



COMITÉ DEL PLAN LECTOR

ACTIVIDADES	RECURSOS	COSTO	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Capacitación a los docentes en Estrategias de Comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias• Obras literarias• Equipo de sonido		DIRECTOR	X											
Esta comisión debe ser presidida por docentes de la especialidad de Comunicación			DOCENTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Elaborar las normas del Plan Lector-y un cronograma de lectura Bimestral aplicando las tres clases de pruebas: Analítica, productiva y escenificación.			COMITÉ		X										
Realizar competencias en el aula sobre la lectura, comprensión de lectura, cuentacuentos.			DOCENTE		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Participación en charlas culturales los lunes y viernes en las actividades permanentes.			DOCENTES		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Realizan lectura de pequeñas obras literarias en casa con ayuda de los Padres.			DOCENTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Lectura de pequeños textos en el aula los lunes, miércoles y viernes de 8 a 9.30 a.m.			DOCENTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Invitar a los autores, dibujantes, diagramadores y editores de libros para que cuenten sus experiencias			DIRECTOR			X			X		X				
Concurso de comprensión lectora inter –aulas por grados.			COMITÉ							X					
Recreación de talleres con lecturas cortas			DOCENTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Participación en las ferias del Plan Lector			COMITÉ							X					
Control y Evaluación de las actividades programadas.			DIRECTOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		



Área de gestión	Gestión Pedagógica
Objetivo estratégico Pedagógico e institucional	<p>Pedagógico Promover el hábito de lectura ,mediante el uso de libros, obras en espacios agradables que contribuyan con la formación integral de los estudiantes</p> <p>Institucional Optimizar la gestión a fin de aprovechar las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de lograr la participación activa de las personas especialistas que contribuyan a la formación integral del educando.</p>
Objetivo operativo	✓ Elevar el nivel académico a través de la participación en concursos internos y externos en la IE y en otras instituciones
Meta	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos y docentes, despertando el amor por la lectura y su comprensión respectiva.



COMITÉ DE INNOVACION PEDAGOGICA

COMITÉ DE INNOVACION PEDAGOGICA													
ACTIVIDADES	RECURSOS	COSTO	RESPONSABLE	CRONOGRAMA									
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Medición de la calidad educativa institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Hojas bond• Papelotes• Equipo de sonido• Cartulinas• Folletos• Afiches• Implementos deportivos• Lapiceros, lápiz• Tv, computadoras.		DIRECTOR	X									
La investigación nos muestra que lo importante en la innovación de la enseñanza del educando es prepararse para la sociedad en que nos encontramos			DIRECTOR COMITÉ Y DOCENTES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esta comisión debe presidirla el Director, un profesor de especialidad letras y otro de ciencia.			DIRECTOR Y COMITE	X									
Conocer el manejo de estas herramientas para adquirir preparación desarrollada en el contexto de las mismas.			DIRECTOR Y PLANA DOCENTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
La innovación curricular del presente año 2022 es: -COMPUTACION -ELECTRONICA-ROBOTICA -INTELIGENCIA ARTIFICIAL -CIUDADANIA Y DERECHOS DE LA FAMILIA -CONTABILIDAD. EL alumno debe familiarizarse con el uso de los TIC: formación del educando, conocimientos básicos: tecnología, herramientas, y mantener una actitud positiva. Conversar con los PP. FF para su conocimiento y para que se familiaricen con la terminología innovadora			DIRECTOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Área de gestión	Gestión Institucional y Pedagógico
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo estratégico Pedagógico e institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagógico • Brindar una educación integral aplicando procesos de aprendizajes pertinentes que contribuyan a potenciar el desarrollo de competencias, basadas en una educación en valores, ambiental y de calidad. • Institucional • Optimizar la gestión a fin de aprovechar las oportunidades locales, regionales y nacionales con el propósito de lograr la participación activa de los alumnos y docentes.
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo operativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer el vocabulario tecnológico de información y comunicación • Favorecer el intercambio de experiencias tecnológicas con los especialistas • Elevar el nivel educativo de nuestros educandos que garanticen una juventud culta y preparada.
<ul style="list-style-type: none"> • Metas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer sus conocimientos en los alumnos.



COMITÉ DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL AULA

ACTIVIDADES	RECURSOS	COSTO	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
				M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
La I.E.P PITÁGORAS ofrece recursos tecnológicos en el aula como: COMPUTADORAS TELEVISORES WIFE VIDEOS	• Hojas bond • Equipo de sonido • Afiches • Folletos • Computadora • Lapiceros, lápices		DIRECTOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Dar un estudio analítico y de impacto en relación con la innovación curricular			DIRECTOR	X											
Está cambiando la enseñanza de aprendizajes basada en tecnología y la institución forma a los educandos de acuerdo a la realidad de hoy.			DIRECTOR Y PLANA DOCENTE	X		X			X		X		X		
Estos recursos son apoyo a las actividades del educando siendo motivadores en su formación.			DIRECTOR PLANA DOCENTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
La Institución prepara a las nuevas generaciones relacionándolas con el avance tecnológico e innovaciones dadas.			DIRECTOR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		



Área de gestión	Gestión pedagógica
Objetivo estratégico	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar y ampliar la infraestructura brindando ambientes adecuados y equipados tecnológicamente acorde a las necesidades educativas desarrollando una cultura de conservación y mantenimiento
Objetivo operativo	<ul style="list-style-type: none">• Promover el hábito de la lectura mediante el uso de libros, internet en espacios agradables que contribuyan con la formación integral de las estudiantes.• Asesorar y desarrollar habilidades de estrategias de búsqueda con los avances tecnológicos y las innovaciones curriculares que la institución presenta.
Metas	<ul style="list-style-type: none">• alumnos, docentes.



Ministerio
de Educación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA "PITÁGORAS"
INICIAL: Resolución Directoral No 3699 del 23 julio 2009.
PRIMARIA: Resolución Directoral No 0504 del 17 de Febrero del 2006.
SECUNDARIA: Resolución Directoral No 4474 del 17 Diciembre 2007
Urbanización San Antonio Manzana B lote 20.- Castilla. Teléfono 943229116

